

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Хохорский детский сад»
(МБДОУ «Хохорский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Хохорский детский сад»
(протокол от «17» апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Хохорский детский сад»
Цыренжапова О.П.



Приказ № 30 «17» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Хохорский детский сад» за 2022 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хохорский детский сад» (МБДОУ «Хохорский детский сад»)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Руководитель	Цыренжапова Ольга Павловна
Адрес организации	669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д. 59А
Телефон, факс	89526296832
Адрес электронной почты	douhohorsk@mail.ru
Сайт образовательной организации	хохорский –дс.бохан-обр.рф
Учредитель	Боханский муниципальный район Иркутской области в лице Муниципального казённого учреждения «Управление образования» Боханского муниципального района

Год основания	1981 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	02 октября 2013 г. № 6612, серия 38Л01 №0001046
Дата регистрации Устава МБДОУ	30 декабря 2022 г.
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 8.00-17.00; выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания детей в группах: 9 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хохорский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 96 мест. В сентябре 2021 г. МБДОУ «Хохорский детский сад» переехал в новые современные, просторные здания детского сада. Состоящие из двух корпусов (здание АБК с групповыми, здание групповых). На территории детского сада так же расположены 4 игровые площадки с беседками и современным оборудованием, дизельная электростанция, котельная, водонасосная станция. Здание АБК с групповыми площадью- 1305, 3 кв.м. Здание групповые площадь- 515, 6 кв.м. Общая площадь зданий 1820,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1820,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни суббота воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, так же с 2021 г. введена парциальная программа по бурятскому языку для детского сада «Амар мээндэ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 66 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Первая младшая группа –16 детей;
- Вторая младшая группа – 13 детей;
- Средняя группа- 17 детей;
- Старше-подготовительная группа- 20 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	85%
Неполная с матерью	6	14%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	15%
Два ребенка	10	41%
Три ребенка и более	27	44%

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Хохорский д/с».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Хохорский д/с» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные результаты образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в ДОУ - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; - расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей. В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

Достижения воспитанников

В течение 2022 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном уровне и показали достойные результаты:

Свидетельство участника Никифорова Диана, Ибрагимов Костя, Багдуев Максим. Диплом I степени Дубецкая Алиса, Ангаткин Андрей. Диплом II степени Жамьянов Айдар, Гнедина Дарина, Багдуев Влад Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» 10.12.2022 г.

Иванова Альбина Ясабиевна воспитатель 26.04.2022г.участвовали с воспитанником в IV Муниципальной конференции среди детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь» Малханов Артём выступил с темой «Моя Родина-Хохорск», диплом III степени.

Муниципальный конкурс « Новогодняя игрушка в национальном стиле» МБУК «Социально культурный центр МО «Хохорск» Диплом за участие старшая группа

Детям принявшим участие в концертной программе «Музыкальный калейдоскоп» в рамках проведения методического объединения работников дошкольного образования УО МО «Боханский район» на базе МБДОУ «Хохорский д/с» 13 апреля 2022 г. по теме «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте» были вручены сертификаты.

09.05.2022. – участие в мероприятии, посвященном Дню Великой Победы воспитанников старше - подготовительной группы с песней «Отмените войну» и средней группы с танцем ложкарей и коллектив детского сада с песней в Хохорском сельском доме культуры. За участие всем воспитанникам Детского сада были вручены грамоты.

24.06.2022г – участие старше – подготовительной группы в творческом отчете по исполнению юбилейных поручений, посвященных празднованию 85-летия Усть – Ордынского Бурятского округа. П.Бохан Районный дом культуры. Грамота от МКУ УО муниципального образования «Боханский район» Боханская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ награждают коллектив воспитанников МБДОУ «Хохорский детский сад» за участие в творческом отчете по исполнению юбилейных поручений, посвященных празднованию 85 - летия Усть-Ордынского Бурятского округа Приказ МКУ УО № 107 от 23.06.2022 г.

Восьмой муниципальный конкурс юных чтецов «Детство счастливая страна» на базе МБДОУ «Олонский детский сад» Хисматова Владлена 1 место, Жамьянов Баясхалан номинация «Самая выразительная речь» получили сертификаты и грамоты за участие.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Хохорский д/с» насчитывает 7 специалистов.

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, 4 педагога без категории (стаж работы в детском саду до 1 года)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников детского сада, из них 5 педагогов.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли активное участие в мероприятиях :

Байронова Алена Александровна воспитатель Диплом участника Робоборик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» 18.01.2022 г. Диплом участника Робоборик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт и использования в коррекционной работе детского сада» 17.02.2022 г. Благодарственное письмо Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» 10.12.2022 г.

Байронова А.А. Грамота МКУ УО МО Боханский район 27.05.2022 г.

Байронова А.А. Сертификат за участие в Межрайонном методическом семинаре «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации модели агробизнес школы» МКУ УО МО «Боханский район» МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С.

Хисматова Валерия Буянтуевна Сертификат МКУ УО МО Боханский муниципальный район» МБОУ «Харатиргенская НШ-Д.С» Межрайонный методический семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной

компетенции педагога в условиях реализации модели агробизнес школы» 31.03.2022 г.
Сертификат Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
15.05.2022 г.

Иванова Альбина Ясабиевна приняла участие в качестве члена экспертного совета конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2022» Сертификат МКУ УО муниципального образования Боханский район Приказ № 53/4 от 28 марта 2022 г.

Сертификат Ивановой А.Я. МКУ УО муниципального образования «Боханский район» педагогу бурятского языка за подготовку участника к окружному межмуниципальному конкурсу «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации» Приказ № 161/2 от 03.10.2022 г.

Иванова А.Я. Повышение квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с «21» ноября 2022г. По «02»декабря 2022г. По дополнительной профессиональной программе «Формирование этнокультурной компетентности в условиях образовательной среды»-72ч.

31.03.2022г – Жамьянова Фарида Зиннуровна. Диплом о профессиональной переподготовке 4327 00001579. «Педагогическое образование. Содержание и технологии деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» объем 336ч. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».

Жамьянова Фарида Зиннуровна приняла участие в работе районного семинара-практикума работников дошкольного образования МКУ УО МО «Боханский район на базе МБДОУ «Буретский д/с» по теме «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» (практическое участие в развлекательно-обучающих играх на песке, интерактивном полу) получила сертификат от 22 марта 2022 г.

24.02.2022г – Жамьянова Ф.З – диплом участника фестиваля творчества молодых педагогов Иркутской области «В преддверии весны».

Благодарность от Администрации муниципального образования «Хохорск» коллективу МБДОУ «Хохорский детский сад» за активное участие в мероприятии, посвященном Дню Великой Победы 27.05.2022 г.

13 апреля 2022 г. коллектив МБДОУ «Хохорский д/с» принимали гостей на базе детского сада на муниципальном методическом объединении педагогов дошкольного образования Боханского района по теме «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте». Всем воспитателям вручили Благодарности за обобщение опыта работы.

За активное участие в проведении мероприятия коллективу вручили Благодарность от Администрации муниципального образования «Хохорск» посвященном Дню Великой Победы 27.05.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия:

Хрестоматии по художественной литературе для детей 3-7 л. ФГОС

ФГОС Сборник подвижных игр.

Демонстрационные картины Методический материал (дикие животные, домашние животные, домашние птицы, перелетные птицы, Природные зоны. Степи)

Грамматика в картинках ФГОС

Комплект плакатов (Портреты зарубежных композиторов, Вооруженные силы РФ)

Дидактический материал (национальные костюмы, игрушки, бытовая техника, мебель, виды домов, дорожная безопасность, пожарная безопасность, музыкальные инструменты)

Методические рекомендации по формированию разв. Предм-простр.среды. «Теремок» ФГОС

Графические диктанты. Книга обучающая

Рабочая тетрадь воспитателя ДОО

Посмотри вокруг. Прописи вопросы «А»

Экологическое воспитание детей от рождения до 2 лет «Теремок» ФГОС

Познавательная-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году имеется 2 компьютера, 7 ноутбуков, 1 принтер, 4 МФУ принтера, 1 цветной принтер, 4 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 3 телевизора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Хохорский д/с» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нашем саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет охраны-1
- Кабинет бухгалтера -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- постирочная -1
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 32 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 25 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 34 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 42 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	66	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	66(100 %)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек		

численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(60%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		5 (70%)
больше 20 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(20 %)
До 40		1(10%)
До 50		4(70%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Хохорский д/с» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

