

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Хохорский детский сад»
(МБДОУ «Хохорский детский сад»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ «Хохорский детский сад» (протокол от «09» апреля 2024 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮИ. о заведующего МБДОУ «Хохорский детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жамьянова Ф.ЗПриказ № 25 «17» апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Хохорский детский сад » за 2023 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации (по уставу) полное | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хохорский детский сад» (МБДОУ «Хохорский детский сад») |
| Руководитель | Жамьянова Фарида Зиннуровна |
| Адрес организации | 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д. 59А |
| Телефон, факс | 89526160084 |
| Адрес электронной почты | douhohorsk@mail.ru |
| Сайт образовательной организации | хохорский –дс.бохан-обр.рф |
| Учредитель | Боханский муниципальный район Иркутской области в лице Муниципального казённого учреждения «Управление образования» Боханского муниципального района |
| Год основания | 1981 г. |
| Лицензия направо ведения образовательной деятельности | 02 октября 2013 г. № 6612, серия 38Л01 №0001046 |
| Дата регистрации Устава МБДОУ | 30 декабря 2022 г. |
| Режим работы МБДОУ | Пятидневная рабочая неделя с 8.00-17.00; выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания детей в группах: 9 часов |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хохорский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 98 мест. В сентябре 2021 г. МБДОУ «Хохорский детский сад переехал в новые современные, просторные здания детского сада. Состоящие из двух корпусов (здание АБК с групповыми, здание групповых). На территории детского сада так же расположены 4 игровые площадки с беседками и современным оборудованием, дизельная электростанция, котельная, водонасосная станция. Здание АБК с групповыми площадь- 1305,3 кв. м. Здание групповые площадь- 515, 6 кв. м. Общая площадь зданий 1820,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1820,9  кв. м.

 **Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

 Выходные дни суббота воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжается работа с 2021 г. по парциальной программе по бурятскому языку.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г №371 – ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу Хохорского детского сада (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО 30 августа 2023г и ввели в действие с 01.09.2023г.

 Детский сад посещают 60 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

* Младшая группа –13 детей;
* Средняя группа – 14 детей;
* Старшая группа- 17 детей;
* Подготовительная группа- 16 детей.

**Воспитательная работа**

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 45 | 75% |
| Неполная с матерью | 11 | 18% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 6 | 10% |
| Два ребенка | 11 | 18% |
| Три ребенка и более | 39 | 65% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Хохорский детский сад».

 Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Хохорский д/с» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Основные результаты образовательного процесса**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

 Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в ДОУ - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; - расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей. В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

**Достижения воспитанников**

В течение 2023 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном уровне и показали достойные результаты:

 17.02.2023г воспитанник подготовительной группы Жамьянов Баясхалан получил сертификат за активное участие в VIII межмуниципальном фестивале робототехники в с. Каменка Боханского района.

 09.05.2023. – участие в мероприятии, посвященном Дню Великой Победы воспитанников старше - подготовительной группы с песней «Катюша» в Хохорском сельском доме культуры.

2023 г Сертификат от Администрации Усть – Ордынского Бурятского округа Отдела по национальным языкам Жамьянову Баясхалану за участие в окружной межмуниципальной Акции единого действия «Я говорю на родном языке»

17 мая 2023г Грамотой наградили вокальный ансамбль МБДОУ «Хохорский детский сад» в номинации «За выразительное исполнение» Победитель III Муниципального конкурса вокального творчества «Мир детства».

 Аршанова Эльвира Викторовна воспитатель 19.04.2022г.учавствовали с воспитанником в VII Муниципальной конференции среди детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь». Синицын Дмитрий стал дипломантом II степени.

Воспитанник старше-подготовительной группы Бодоев Эдуард принял участие в Муниципальном конкурсе для воспитанников и обучающихся 1-2 классов в рамках Чемпионата по интеллектуальным играм «Эрудит» и получил сертификат от МКУ «Управление образования» Боханского муниципального района МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С».

Благодарность воспитателю Ивановой А.Я за участие воспитанников в школьном концерте при проведении муниципальной выставки педагогических идей на тему: «Приемы формирования функциональной грамотности в учебной деятельности» - 24 марта 2023г.

20.11.2023г воспитанница Мадаева Амина, занявшая I место во Всероссийском конкурсе «День матери», с работой «Любимая мамочка», куратор Иванова А.Я, номер диплома: ДК 1000398306.

20.12.2023г I место Саляхин Василий за участие в Международной олимпиаде «Дошкольное образование по ФГОС», куратор Иванова А.Я, номер Диплома: ДВ 1000398365.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обобщенные игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Хохорский д/с» насчитывает 7 специалистов.

 Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, 4 педагога без категории (стаж работы в детском саду до 3 лет)

 В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие в мероприятиях:

Малханова Татьяна Спасовна удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности образовательного процесса в объеме 72 часа. С 31.08.23 – 09.09.23г.

 Аршанова Эльвира Викторовна удостоверение о повышении квалификации с 24 апреля 2023г по 26 апреля 2023г по дополнительной профессиональной программе «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО; удостоверение о повышение квалификации по дополнительной программе «Обучение руководителей и работников эвакуационных органов муниципального образования в области ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; удостоверение о повышении квалификации с 27 февраля 2023 г по 11 марта 2023 г по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов.

18.10.2023г Эльвира Викторовна награждена Грамотой от МКУ «Управление образования» МО «Боханский район» за качественную подготовку воспитанника Бодоева Дмитрия за участие в 9 Муниципальном конкурсе юных чтецов «Детство – счастливая пора»

Байронова Алена Александровна Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО», с 24.04.2023 по 26.04.2023г.

 01.03.2023г Байронова Алена Александровна Диплом Победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Проектная деятельность в ДОО в условиях ФГОС» в рамках научно- практической конференции «Проектная деятельность в образовании» от ЦИТ и МО «Развитие», рег.номер:2023-01-03-229.

27.10.2023 г Байронова А.А. получила Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Признаки осени».

 Хисматова Валерия Буянтуевна Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной Профессиональной программе «Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрение профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» с 23.01.23 по 30.01.23г; удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО», с 24.04.2023 по 26.04.2023г.

Валерия Буянтуевна стала участницей и заняла II место в Муждународной олимпиаде по педагогике «Теория воспитания», номер диплома: ДВ1000318480 от 13.09.2023г. Также 27.10.2023 г получила Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Признаки осени».

Иванова Альбина Ясабиевна приняла участие в муниципальном заочном конкурсе мультфильмов на родном (бурятском) языке «Сказки пяти пальцев» получила Грамоту, заняв III место. Приказ №79 /3 от 28.05.2023г.

 Сертификат Ивановой Альбины Ясабиевны от Администрации Усть – Ордынского Бурятского округа за участие в работе совещания «О состоянии и перспективах развития системы образования на территории Усть- Ордынского Бурятского округа» в апреле 2023г.

Альбине Ясабиевне была вручена Благодарность от МБОУ «Хохорская средняя общеобразовательная школа» за участие воспитанников в презентации МБОУ «Хохорская СОШ» во время работы площадки №3 «Развитие личности ребенка в Системе дополнительного образования» в рамках совещания «О состоянии и перспективах развития системы образования на территории Усть- Ордынского Бурятского округа».

 Иванова Альбина Ясабиевна Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО», с 24.04.2023 по 26.04.2023г.

 Диплом от Администрации муниципального образования «Хохорск» коллективу МБДОУ «Хохорский детский сад» занявшей I место в муниципальном конкурсе «Сагаалганай уулзалга – 2023г.

Жамьянова Фарида Зиннуровна Удостоверение о повышение квалификации по дополнительной программе «Обучение руководителей и работников эвакуационных органов муниципального образования в области ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Грамоту II степени коллективу детского сада от Администрации муниципального образования «Хохорск» и МБУК «СКЦ МО «Хохорск»» за участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее кино»

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году имеется 2 компьютера,7 ноутбуков, 1 принтер, 4 МФУ принтера , 1 цветной принтер, 4 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 3 телевизора;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В МБДОУ «Хохорский д/с» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нашем саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 4;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* кабинет охраны-1
* Кабинет бухгалтера -1
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* постирочная -1
* медицинский кабинет – 1;
* процедурная -1

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 60 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 60 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 50 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 60(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 3(60%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 3 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 10 лет | 3 (42%) |
| больше 20 лет | 3 (42%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
|  |  |  |
| до 30 лет | 2(20 %) |
| До 40 |  | 1(10%) |
| До 50  |  | 4(70%) |
| от 55 лет |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13(60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 6 (85%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/60 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Хохорский д/с» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.